



وحدة ضمان الجودة



وئد الرباوة العلمفة لكلفة

البنات للآواب والعلوم والترفة



إعداد

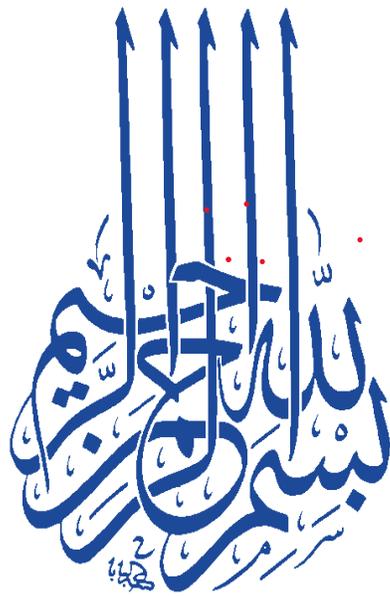
أدم/ رضا محمد حسن هاشم

الأستاذ المساعد بقسم أصول التربية بالكلفة

م٢٠٢٣



وحدة ضمان الجودة





فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	مقدمة	٤
٢	رؤية الكلية ورسالتها	٥
٣	الغايات الاستراتيجية والقيم الجوهرية للكلية	٦
٤	فلسفة الريادة العلمية	٧
٥	تعريف الريادة العلمية	٧
٦	أهداف الريادة العلمية	٨
٧	مركز الريادة العلمية	٨ ، ٩
٨	متطلبات الريادة العلمية	١٠
٩	الرائد العلمي	١٠
١٠	آليات اختيار الرائد العلمي	١٠ ، ١١
١١	مهام الرائد العلمي	١١ ، ١٢
١٢	آليات رعاية الطالبات المتعثرات والمتفوقات	١٢ ، ١٣
١٣	دور الطالبة في الريادة العلمية	١٣ ، ١٤
١٤	نماذج للريادة العلمية	١٥ - ١٩
١٥	المراجع	٢٠



مقدمة

تتجه الجامعات حاليا إلى الاهتمام بالمنتج الجامعي المتمثل في الطالب، حيث إنه المخرج التعليمي الذي به تقيم جودة الجامعات وتميزها، ولكي يحدث التميز في طبيعة المخرجات التعليمية لابد من وجود موجه أو رائد علمي يساعد الطلاب على حل المشكلات التي تواجههم أثناء الدراسة وتعوق تقدمهم وخاصة المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة، ويوفر لهم الدعم اللازم أثناء مسيرتهم الأكاديمية، ويساعدهم على الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة، ويتابع تقدمهم وتقييمهم، بجانب اكتشاف الموهوبين وتنميتهم.

و انطلاقا من رؤية الكلية ورسالتها و التي تتطلع فيها إلى إعداد كوادر متميزة أكاديميا وثقافيا ومهنيا و مهاريا، وتحقيق الريادة في التعليم، تشرف كلية البنات للعلوم والآداب والتربية بإعداد برنامج للريادة العلمية من أجل تقديم الدعم الأكاديمي والتوجيه اللازم لطالبات الكلية في كل ما يخصهن من خطط دراسية ومقررات وأنشطة لاصفية وغيرها، منذ لحظة قبولهن في الكلية حتى تخرجهن، هذا البرنامج يقوم على توزيع الطالبات على أعضاء هيئة التدريس بالكلية، بحيث يكون لكل طالبة رائد علمي طيلة فترة دراستها في الكلية، ويُشجع هذا البرنامج الطالبة على اللقاء الدوري مع الرائد والذي بدوره يقدم لها النصح والإرشاد لتحقيق الأهداف التعليمية مع الأخذ بالأنظمة والاعتبارات الأكاديمية المعمول بها في الكلية.

من أجل ذلك تقدم وحدة الجودة بالكلية دليلا للريادة العلمية، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقدم الطالبات الدراسي، ودعم المتفوقات والمتعثرات منهن وأيضا ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتم تقييم فعالية هذا البرنامج دوريا وتطويره في ضوء نتائج التقييم.

والله الموفق والمستعان

مدير وحدة الجودة



رؤية الكلية ورسالتها



الرؤية

تتطلع كلية البنات للآداب والعلوم والتربية لتحقيق الريادة والابتكار في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع؛ وامتلاك ميزة تنافسية محلياً وإقليمياً وعالمياً.



الرسالة

تسعى كلية البنات للآداب والعلوم والتربية لإعداد كوادر متميزة أكاديمياً وثقافياً ومهنيّاً ومهاريّاً، قادرة على الإبداع والابتكار، ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل وفقاً للمستجدات المحلية والعالمية.



الغايات الاستراتيجية

- التميز في التعليم والتعلم برؤى مستقبلية مبتكرة.
- تطوير البحث العلمي وتعزيز القدرات الإبداعية والابتكارية.
- مشاركة مجتمعية فعالة تحقق التنمية المستدامة.
- تطوير الجدارات الإدارية.
- دعم وضمان الجودة الداخلية بالكلية.



القيم الجوهرية

- الاحترام المتبادل
- المصداقية والشفافية
- الحرية الأكاديمية
- التعاون
- الحكمة والمعرفة
- الالتزام بأخلاقيات المهنة
- العدالة والمساواة
- المحاسبية



فلسفة الريادة العلمية

- إن فلسفة الريادة العلمية تنبع من أهدافها الرامية إلى تعريف الطالبة ببرامج الجامعة، والتكيف مع النظام الأكاديمي ومع البيئة الخارجية أيضا، وتمكينها من تحقيق ذاتها وتنمية قدراتها ومهاراتها، وإزالة الأسباب التي تؤدي إلي تعثرها وتحول دون تقدمها الدراسي من خلال الارشاد الاكاديمي والنفسي، بجانب إتاحة الفرصة لها للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس، وقوانين الجامعة وأنظمتها لتحقيق أهدافها التعليمية.

تعريف الريادة العلمية

المتابعة الدقيقة لمشكلات الطالبات الأكاديمية وتقديم النصح والمشورة لهن من أجل تطوير مستواههن العلمي ومساعدتهن على الانتقال التدريجي في مراحل الدراسة الجامعية، وتزويدهن بالمهارات الأكاديمية التي تسهم في رفع مستوى تحصيلهن الدراسي وتحقيق الأهداف المرغوبة.



أهداف الريادة العلمية

- تقديم الإرشاد اللازم للطالبة لضمان حصولها على الخبرة الأكاديمية اللازمة
- مساعدة الطالبة على فهم أنظمة وسياسات الجامعة..
- مساعدة الطالبة لمراقبة وتقييم تقدمها الأكاديمي وبحث المشكلات التي قد تواجهها أثناء الدراسة والعمل على حلها
- تشجيع الطالبة على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والأنشطة اللاصفية التي تقدمها الكلية.

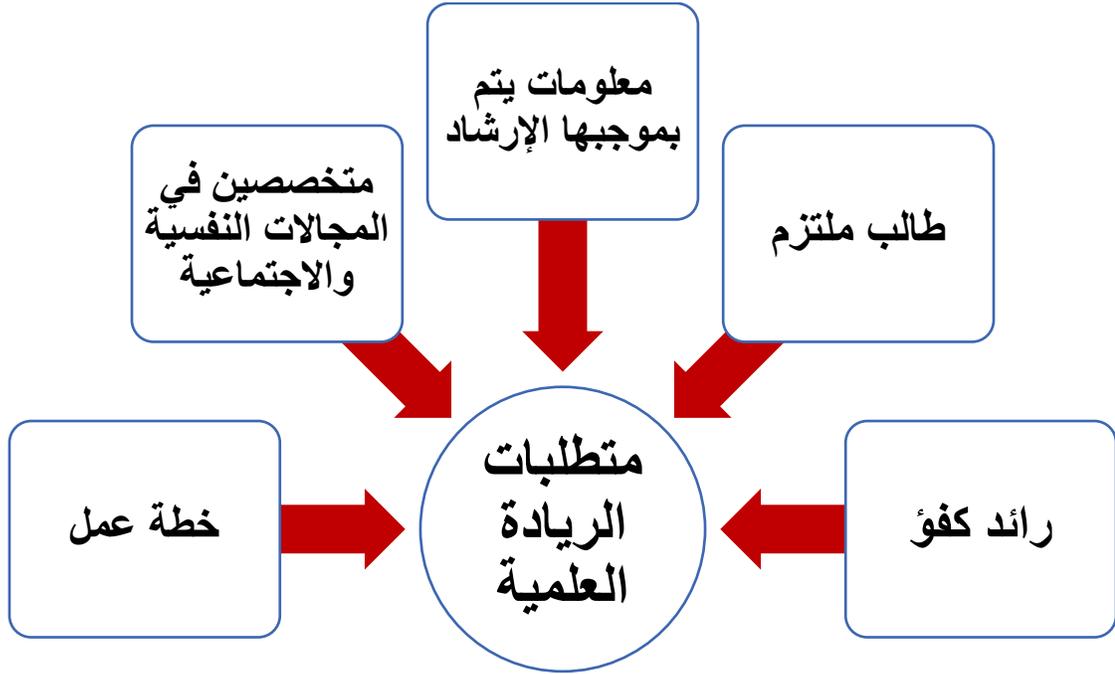
مركز الريادة العلمية

المهام:

- ١- وضع برنامج للريادة العلمية (الإنمائي والوقائي والعلاجي) يشمل المجالات الأكاديمية والنفسية والاجتماعية.
- ٢- وضع خطة تنفيذية لبرنامج الريادة العلمية بالكلية والإشراف على تنفيذها.
- ٣- تعريف الطالبات باللجنة والخدمات التي تقدمها عن طريق اللقاءات والنشرات.
- ٤- توعية الطالبات بالريادة العلمية وأهمية التواصل مع الرائد العلمي عن طريق لقاءات أو نشرات وكتيبات، واستخدام موقع الكلية لهذا الغرض.



- ٥- نشر الوعي بين الطالبات بأهداف الكلية ورسالتها، وبرامجها التعليمية، وأقسامها العلمية، ومجالات عمل الخريجات، وأوجه الرعاية والخدمات التي توفرها الكلية لطالباتها.
- ٦- تبصير الطالبة باختيار التخصص الذي يلائم قدراتها .
- ٧- الإشراف على برنامج تهيئة الطالبات المستجدات لتعريفهن بنظام الدراسة والاختبارات في الكلية وغيرها.
- ٨- توزيع الطالبات المستجدات على الرواد بالكلية ونشر القوائم على لوحات الإعلان وموقع الكلية مع بداية كل عام.
- ٩- دراسة حالات الطالبات المتعثرات أكاديميا وتقديم الدعم لهن ورفع تقرير بما تم من إجراءات لجهة الاختصاص.
- ١٠- النظر في مشكلات الطالبات الأكاديمية التي ترفع لها بواسطة الرائد العلمي والعمل على حلها مع إدارة الكلية.
- ١١- الكشف عن الموهوبات وتقديم التسهيلات لهن.
- ١٢- الكشف عن ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم الدعم لهن.
- ١٣- عقد دورات تدريبية للرواد لتدريبهم على مهارات الريادة العلمية.
- ١٤- الاجتماع بشكل دوري كل ٤ أسابيع أو حسب ما يستجد من تقارير وذلك لمناقشة التقارير الدورية المرفوعة من كل رائد علمي.
- ١٥- وضع نظام لقياس رضا الطالبة عن خدمات الريادة العلمية، من أجل عمليات التحسين والتطوير لخدمات مركز الريادة بالكلية.
- ١٦- رفع تقرير في نهاية كل فصل دراسي يشتمل على أعمال اللجنة وما تم إنجازه لإدارة الكلية.



الرائد العلمي

هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو من في حكمهم، يتم تكليفه من قبل مركز الريادة العلمية ليقوم بمهمة الرائد العلمي لمجموعة من الطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس.

آليات اختيار الرائد العلمي



- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة.
- أن يكون على معرفة بالأنظمة واللوائح الجامعية.
- أن يكون إيجابيا وتتوافر فيه مهارات التواصل الفعال والقدرة على حل المشكلات.

مهام الرائد العلمي

- إعداد ملف خاص للطالبات اللاتي أوكلت إليه مهمة الإشراف عليهن.
- التأكد من أن الطالبات يعرفن المكان والزمان الذي تبدأ فيها المحاضرات.
- شرح متطلبات التخرج للطالبات إذا وجدت.
- تقديم المساعدة والوعون للطالبة لمواجهة الصعوبات التي تتعلق بتخصصاتهن، وذلك من خلال تحديد أسباب المشكلة واقتراح الحلول المناسبة لها.
- مساعدة الطالبة على مواجهة الصعوبات التي تتعلق بمقرر ما أو بالقائم بالتدريس.
- مساعدة الطالبة على امتلاك مهارات المذاكرة والاستعداد للاختبار واجتياز ما يسمى بقلق الاختبار.
- الحفاظ على سرية المعلومات التي تتعلق بحالات الطالبات وما يتم في الجلسات الإرشادية.
- الالتقاء مع الطالبات بصفة دورية في مواعيد مناسبة للطالبات ومحددة أسبوعيا ومعلنة لهن.



- مساعدة الطالبة على اتخاذ القرارات السليمة التي من شأنها مساعدتها في مسيرتها الدراسية بنجاح وفاعلية.
- رفع تقرير في نهاية الفصل الدراسي إلى مركز الريادة العلمية بما تم إنجازه خلال الفصل الدراسي، وبحالات الطالبات المتعثرات وما تم تنفيذه من دعم لهن لرفع مستوهن الدراسي، وكذلك المتفوقات.

آليات رعاية المتعثرات والمتفوقات

♣ الطالبة المتعثرة:

هي الطالبة التي تواجه صعوبات في العملية الدراسية على المستوى التعليمي وتحتاج للمساعدة.

♣ آلية تحديد الطالبة المتعثرة:

حصر الطالبات المتعثرات من واقع نتائج الامتحانات، ومن خلال أدائهن في التكاليفات و التمارين والاختبارات القصيرة والمناقشات الشفوية؛ وتسجيلهن في سجل خاص لمتابعتهن من خلال أعضاء هيئة التدريس.

♣ طرق رعاية الطالبة المتعثرة:

- متابعة نسب الحضور والغياب ومعرفة أسباب الغياب ومحاولة التغلب عليها.
- متابعة للطالبات المتعثرات من خلال الساعات المكتبية وتحفيزهن على الحضور.
- تقديم محاضرات و تمارين إضافية حسب تقرير الرائد العلمي .



- توزيع استطلاع رأي خاص للطالبات المتعثرات لمعرفة السبب الرئيسي في تعثرهن وتوجيه المساعدة حسب السبب.
- متابعة تقدم الطالبات المتعثرات من خلال النتائج.
- الاستعانة بالأقران المتميزين أو المتفوقين لتقديم الدعم لزميلاتهن المتعثرات كشرح إضافي للدروس الصعبة وحل للتمارين.. الخ
- المساعدة في توفير الرعاية الاجتماعية والكتب الدراسية بالمجان للمتعثرات ماديا.

طرق تحفيز الطالبة المتفوقة:

- التعرف على هؤلاء الطالبات ومجال تفوقهن وإلحاقهن بالأماكن المناسبة لتفوقهن.
- تكريم الطالبات المتميزات من خلال منحهن شهادات تقدير وإعلان أسمائهن بلوحة الشرف.
- تكريم أوائل الدفعات سنويا في حفل التخرج.

دور الطالبة في الريادة العلمية

- كل طالبة مسؤولة عن أدائها الأكاديمي حيث إن الريادة العلمية بمثابة آلية للمساعدة.
- الاطلاع على دليل الطالبة وموقع الكلية على الشبكة العنكبوتية للتعرف على متطلبات التخرج.
- التواصل مع الرائد العلمي ومعرفة مواعيد ساعاته المكتبية.



- الحرص على مقابلة الرائد للتشاور معه حول الأهداف الدراسية والمهنية، والبرنامج والجدول الدراسي، والاستفسار عن كل الجوانب التي ترى فيها غموضاً.
- تنفيذ توصيات الرائد والمواظبة على مقابله حسب المواعيد المتفق عليها
- إخطار الرائد بأي متغيرات تؤثر في أدائها الدراسي.

والله الموفق والمستعان



النماذج

استمارة (١) إنجاز الرائد العلمي

اسم الرائد العلمي: العام الجامعي: القسم: الفرقة الدراسية:

التاريخ	أسماء الطالبات	المشكلات التي واجهت الطالبات	ما تم إنجازه	ما لم يتم إنجازه	الأسباب

يرجى إرفاق الوثائق المستخدمة لحل المشكلات

الرائد العلمي

التوقيع:



استمارة (٢) رعاية الطالبة المتعثرة

العام الجامعي

اسم الزائد العلمي: القسم : الفرقة الدراسية: المقرر الدراسي:

م	اسم المقرر	المشكلات التي تواجه الطالبات	الآليات المتبعة لحل المشكلات	قياس مدى تطور الطالبة في ذلك المقرر	
				المشاركة والتفاعل	الدرجات

الزائد العلمي:

التوقيع



استمارة (٣) رعاية الطالبة المتفوقة

العام الجامعي

اسم الزائد العلمي: القسم : الفرقة الدراسية: المقرر الدراسي:

م	اسم الطالبة	مجال التفوق	الآليات المتبعة لتعزيز التفوق	قياس مدى تطور مجال التفوق	ملاحظات

الزائد العلمي:

التوقيع:



استمارة (٤) رعاية الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة

العام الجامعي

اسم الرائد العلمي: القسم : الفرقة الدراسية: المقرر الدراسي:

م	اسم الطالبة	نوع الإعاقة	المشكلات التي تواجه الطالبة	آليات التعامل مع المشكلات	ملاحظات

الرائد العلمي:

التوقيع:



المراجع:

- ١- عبد الستار، يحيى زكريا (٢٠٢٢) متطلبات تفعيل الريادة العلمية جامعة أسيوط، المجلة التربوية لتعليم الكبار- كلية التربية - جامعة أسيوط، مج ٤. (١ع).
- ٢- كلية الهندسة بشبرا. دليل الريادة العلمية .
- ٣- كلية الهندسة بورسعيد، دليل الريادة العلمية .
- ٤- معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي، دليل الريادة العلمية.